

Comment utiliser le livret de visite autonome avec une classe

Pourquoi un livret de visite en autonomie

Le livret de visite permet à vos élèves d'explorer le musée en autonomie, sans conférencier·e.

Ce document peut être utilisé dans les collections permanentes, comme dans les expositions temporaires.

Il offre des clés pour découvrir les œuvres autrement, pour apprendre à les regarder mais ne propose pas de contenu informatif (d'autres documents de ce type sont disponibles à l'accueil).

Prévoir votre visite

Après avoir réservé votre créneau de visite en autonomie (voir paragraphe « Informations et Réservations » sur la page [Scolaires et Périscolaires](#) de notre site internet), vous souhaitez utiliser le livret de visite autonome pour votre classe (du CE2 au CM2).

Imprimer le nombre de livrets nécessaire sur du papier A3 recto-verso. Cela fonctionne en couleur ou en noir et blanc. Les élèves pourront plier leur document en 4 pour obtenir un document en format A5.

Dans les salles

C'est un outil qui se veut ludique et encourageant l'expression des élèves : il n'est ni prescriptif, ni exhaustif. Les enfants peuvent faire tous les exercices ou simplement quelques-uns.

Utilisez le document comme support d'une activité commune à tous·tes. Vous pouvez demander aux élèves quelles œuvres les intéressent.

!/ dans tous les cas, vous restez garant·e de votre groupe !

De retour en classe

Grâce à leurs ciseaux, les élèves transforment leur livret en petit carnet souvenir en gardant une trace de leur visite au MAM. Chacun·e peut le personnaliser en coloriant la couverture. Il peut aussi servir d'outil de communication auprès des parents et encourager une visite en famille par la suite !

